

A Waldorf iskolaalapítás feltételei

Kidolgozta: MWSZ Iskolák Gyűlése
2012. január 14.

Módosította: MWSZ Közgyűlése
2013. november 30.

Átdolgozta és pontosította: az IGY Névhasználati testülete
2015. 09.11.; 2015.11.23.

Módosította: MWSZ Közgyűlése
2016. március 19.

Az új Waldorf-iskola alapítói kijelentik, hogy a Rudolf Steiner által körvonalazott ember és világszemléleten-alapuló Waldorf-pedagógiát kívánják megvalósítani.

A Waldorf-iskola alapítói tudomásul veszik, hogy egy jövőre irányuló pedagógiát a jelen jogi körülményei között kell, hogy megvalósítsanak, s ez szükséges kompromisszumokat követel. Rudolf Steiner nem tantervet, hanem pedagógiai ösztönzéseket adott, és a pedagógiai folyamatot a tanítók megismerő képességére és kreativitására alapozta. Ma kötelezettségünk, ezért szükséges az állam felé dokumentálni tevékenységünket (pl. pedagógiai program, kerettanterv, alapító okirat, iskolai tanügyi dokumentumok, stb.).

A fenntartó szervezet és a fenntartott intézmény névhasználata együttesen vizsgálendő. A magyar közoktatási rendszer adott jogszabályi és Waldorf-kerettantervi követelményeinek való megfelelés és a civil fenntartói felelősség érvényesülése alapfeltétel.

1. Szellemi előkészítő munka

Az iskolaalapítást megelőző folyamat során (óvoda, előadássorozat, közösségi munka, felkészülés) az iskola alapítói megismerkednek a Waldorf-pedagógia ember- és világszemléletével, ebből következő pedagógiai módszertanával, és e folyamatnak a leírását csatolják a kérelemhez. (Lásd: Waldorf iskola születési körülményeinek megismerése c. segítő kérdéssor - lent, a mellékletben.)

2. Támogató iskolai megállapodás

Legyen megállapodása egy már működő Waldorf-iskolával, aki a továbbiakban támogató iskolaként vállalja a kezdeményezés kíséretét az első három tanéven át. Támogató iskola az az iskola lehet, aki legalább nyolc éve működik, vagy ennek hiányában teljesen kiépült általános iskolai és/vagy gimnáziumi tagozattal rendelkezik, és rendes tagja a Magyar Waldorf Szövetségnek.

3. Személyi feltételek

a., Alapítótanár

Alapítótanár az, aki egy új iskola alapítási és indítási folyamatának pedagógiai felelősségét vállalja. Alapítótanár lehet a Waldorf kerettantervben előírt, megfelelő végzettséggel rendelkező Waldorf-pedagógus, aki az intézmény főállású munkatársa, vagy nyilatkozik az iskola folyamatos napi szintű kíséretéről. Szükséges továbbá legalább két – Waldorf végzettséggel rendelkező, vagy Waldorf képzés folyamatában lévő - tanár. A szaktárgyak tanárai minimálisan óraadókként legyenek biztosítva.

b., *Osztálylétszám*

Vizsgálendő az induló gyermeklétszám, és a következő évfolyamokban a létszám várható alakulása. Pedagógiai szempontból ajánlott osztálylétszám legalább 18 fő.

c., *Tanácsadó tanár(ok)*

Az induló iskola tevékenységét a támogató iskola segíti. Ajánlott továbbá a pedagógusok munkájának mentorálására tanácsadótanár megbízása, aki legalább az első két évben ugyanaz a személy.

4. *Tárgyi feltételek*

A helyszíni beszélgetés célja a tárgyi feltételek körében kizárólag tájékozódás és személyes benyomás szerzése a leendő iskolaépületről, annak kialakításáról, továbbá a jövőben szükséges helyiséggigények tervezett biztosításáról.

5. *Gazdasági feltételek*

Minimálisan egy évre kiterjedő költségvetés, amelyből lehet látni, hogy a fenntartók fedezni tudják az alapítás költségeit, az induló iskola működését és érvényesítik a szociális szempontokat.

6. *Az önigazgatás elvének feltétele*

A Waldorf-iskolák önigazgató intézmények, melyek szervezeti életük kialakítása során a Rudolf Steiner által megfogalmazott szociális elvek megvalósítására törekszenek. Az iskola szervezeti és működési szabályzatában is tükröződjenek ezek az alapelvek. Kívánatos, hogy az alakuló iskolának legyen megnevezett gazdasági és jogi ügyekért felelős személye.

7. A névhasználati kérelemmel együtt benyújtandó dokumentumok:

- Összefoglaló az alapítási folyamatról - a megadott kérdéssor alapján
- Megállapodás a támogató iskolával
- Fenntartói alapító okirat
- Intézményi alapító okirat
- SZMSZ
- Pedagógiai Program
- Házi rend
- Tanári végzettségek másolatai
- Leírás az iskola helyszínéről, bérleti szerződés (ha van)
- Költségvetési tervezet
- Esetlegesen: Nyilatkozat(ok) még el nem készült dokumentum(ok)ról (segítségül lásd a nyilatkozat-mintát)

7. Az iskola tudomásul veszi, hogy induló iskola esetén a negyedik tanévben, már működő intézmény esetén a hatodik tanévben felülvizsgálatra kerül a névhasználat.

8. *Változások bejelentése*

Az iskolakezdeményezések esetében a vizsgálatkori állapotokban bekövetkező alapvető változásokat (épület, tanár, osztályok száma, megváltozott pedagógiai feladatok) legkésőbb augusztus 15-ig írásban jelezni kell a NÉHA-nak - jóváhagyás céljából.