

A Waldorf-iskolaalapítás feltételei

Kidolgozta: MWSZ Iskolák Gyűlése 2012. január 14.

Módosította: MWSZ Közgyűlése

2013. november 30.

Átdolgozta és pontosította: az IGY Névhasználati testülete

2015. 09.11.; 2015.11.23.

Módosította: MWSZ Közgyűlése 2016. március 19.

Módosította: MWSZ Közgyűlése 2020. november 28-án

Az új Waldorf-iskola alapítói kijelentik, hogy a Rudolf Steiner által körvonalazott ember-és világszemléleten alapuló Waldorf-pedagógiát kívánják megvalósítani.

A Waldorf-iskola alapítói tudomásul veszik, hogy egy jövőre irányuló pedagógiát a jelen jogi körülményei között kell, hogy megvalósítsanak, s ez szükséges kompromisszumokat követel. Rudolf Steiner nem tantervet, hanem pedagógiai ösztönzéseket adott, és a pedagógiai folyamatot a tanítók megismerő képességére és kreativitására alapozta. Ma kötelezettségünk, ezért szükséges az állam felé dokumentálni tevékenységünket (pl. pedagógiai program, kerettanterv, alapító okirat, iskolai tanügyi dokumentumok, stb.).

A fenntartó szervezet és a fenntartott intézmény névhasználata együttesen vizsgálendő. A magyar közoktatási rendszer adott jogszabályi és Waldorf-kerettantervi követelményeinek való megfelelés és a civil fenntartói felelősség érvényesülése alapfeltétel.

Waldorf-iskola nem indulhat más iskola tagintézményként.

Ha egy Waldorf-iskola névhasználati joga megvonásra kerül, legkorábban a megvonást követő két év elteltével nyújthat be új névhasználati kérelmet.

1. Szellemi előkészítő munka

Egy új iskola indítását legalább két éven át tartó - dokumentált - előkészítő szellemi munkafolyamat alapozhatja meg. Az iskolaalapítást megelőző folyamat során (óvoda, előadássorozat, közösségi munka, felkészülés) az iskola alapítói megismerkednek a Waldorf-pedagógia ember- és világszemléletével, ebből következő pedagógiai módszertanával, és e folyamatnak a leírását csatolják a kérelemhez. (Lásd: Waldorf iskola születési körülményeinek megismerése c. segítő kérdéssor - lent, a mellékletben.)

2. Támogató iskolai megállapodás – Tanácsadó tanár

A kezdeményezésnek legyen megállapodása egy már működő Waldorf-iskolával, amely a továbbiakban támogató iskolaként vállalja a kezdeményezés kísérését az első három tanéven át. Támogató iskola az az iskola lehet, amely legalább nyolc éve működik, vagy ennek hiányában teljesen kiépült általános iskolai és/vagy gimnáziumi tagozattal rendelkezik, és rendes tagja a Magyar Waldorf Szövetségnek. A támogató iskola nevezzen ki egy kapcsolattartót, akinek legalább 5 év osztálytanítói gyakorlata van.

Támogató iskola hiányában a kezdeményezésnek legyen együttműködési megállapodása legalább három évre egy olyan tapasztalt Waldorf-tanárral, aki minimum 8 év osztálytanítói (gimnázium esetén 8 év tanári) - Waldorf-iskolai tapasztalattal rendelkező személy, valamint aki tagja a Magyar Waldorf Szövetség Tanácsadók Fóruma testületének, vagy élvezi a Tanácsadók Fórumának ez irányú támogatását.

3. Személyi feltételek

a, Alapító tanár

Az alapító tanár - általános iskola esetében az az osztálytanító, illetve gimnázium esetében az a tanár - aki egy új iskola alapítási és indítási folyamatának teljes pedagógiai felelősségét vállalja. Az alapító osztálytanító (illetve tanár) az a Waldorf- végzettséggel rendelkező pedagógus lehet, aki 2 ajánlólevéllel rendelkezik a Waldorf- mozgalmon belüli bármilyen hiteles forrásból (a hiteles forrás megítélése a NÉHA jogosultsága) arról, hogy alkalmas az alakuló iskola pedagógiai munkáját megalapozni és hosszú távon támogatni. Ajánlott, hogy az alapító osztálytanító (illetve tanár) rendelkezzen legalább 5 év pedagógus munkakörben Waldorf-iskolában eltöltött igazolt munkaviszonnal. Az alapító osztálytanító (illetve tanár) az intézmény főállású munkatársa.

b, Szaktanárok

Szükséges továbbá legalább két - Waldorf végzettséggel rendelkező, vagy Waldorf-képzés folyamatában lévő illetve azt elvégezni szándékozó – tanár, akiket minimálisan óraadóként foglalkoztat az iskola, és tagjai a tanári kollégiumnak.

c, Tanácsadó-tanár(ok)

Az induló iskola tevékenységét, növekedését támogató iskola és/vagy tanácsadó tanár segíti az első három évben. (Lásd 2. pont.)

d, Osztálylétszám

Vizsgálandó az induló gyermeklétszám, és a következő évfolyamokban a létszám várható alakulása. Pedagógiai szempontból az ajánlott osztálylétszám legalább 12 fő.

Összevont osztály bármely évfolyamon kizárólag akkor indítható, ha egy legalább 8 évet végigvitt osztálytanító vállalja az osztály vezetését.

4. Tárgyi feltételek

A helyszíni beszélgetés célja a tárgyi feltételek körében kizárólag a tájékozódás és személyes benyomás szerzése a leendő iskolaépületről, annak kialakításáról, továbbá a jövőben szükséges helyiségigények tervezett biztosításáról.

5. Gazdasági feltételek

Három évre kiterjedő költségvetés illetve tervezet, amelyből lehet látni, hogy a fenntartók fedezni tudják az alapítás és az első három év költségeit, az induló iskola működését és érvényesítik a szociális szempontokat.

6. Az öngazgatás elvének feltétele

A Waldorf-iskolák öngazgató intézmények, melyek szervezeti életük kialakítása során a Rudolf Steiner által megfogalmazott szociális elvek megvalósítására törekszenek. Az iskola szervezeti és működési szabályzatában is tükröződjének ezek az alapelvek. Kívánatos, hogy az alakuló iskolának legyen megnevezett gazdasági és jogi ügyekért felelős személye.

7. A névhasználati kérelemmel együtt benyújtandó dokumentumok:

- Összefoglaló az alapítási folyamatról - a megadott kérdéssor alapján
- Megállapodás a támogató iskolával és/vagy tanácsadó tanárral

- Fenntartói alapító okirat / Alapszabály
- Intézményi alapító okirat
- SZMSZ
- Pedagógiai Program
- Házirend
- Tanári végzettségek másolatai
- Leírás az iskola helyszínéről, bérleti szerződés (ha van)
- Költségvetési tervezet

8. *Változások bejelentése*

Az iskolakezdeményezések esetében a vizsgálatkori állapotokban bekövetkező alapvető változásokat (személyi feltételek, a támogató iskolával és/ vagy tanácsadó tanárral kötött megállapodás, épület, osztályok száma, amennyiben az osztály létszáma a javasolt 12 fő alá esik, megváltozott pedagógiai feladatok, SNI) legkésőbb a változást követő 8 napon belül írásban jelezni kell a NÉHA-nak.

9. *Felülvizsgálat*

Az iskola tudomásul veszi, hogy induló iskola esetén a negyedik tanévben, már működő intézmény esetén a hatodik tanévben felülvizsgálatra kerül a névhasználat.