

KÖZEL- JÖVŐ



Szabad iskola a szabad középiskolai tanításért

A középiskolások számára a Waldorf-pedagógia akkor adhat tápláló tartalmakat, ha az őket nevelők, vagyis a szülők és tanáraik tisztában vannak a nevelésművészet mivoltával. A világhelyzet egyértelműen rámutat a Waldorf-pedagógia mulasztásaira, valamint jelentőségére is. A fiatalok hordalékmentes iskolázása kell életre keltse a közeljövőt: iskolásdi helyett élő gondolati, megfigyelési és művészi iskolázás által bontakozhatnak ki szellemi adományaik és akaratuk. Szellemtudományos ember-és világkép nélküli felnőttek ebben nem tudják őket segíteni.

Szabad iskolánkkal keskeny hidat szeretnénk verni a közelmúltból a közeljövőbe. Hétfégi alkalmakra hívjuk mindazokat, akik elköteleződnek G.Ekler Ágnes, Krivácsy Zoltán és Makovecz Anna közös, szabad kezdeményezése mellett. A péntek este és szombaton egész napon át tartó műhely a Makovecz Ház égisze alatt zajlik, kihelyezett programként egy Másik Magyarországon: Szombathelyen.

Várjuk azokat, akik akár szülőként, akár tanárként, akár varrónóként úgy érzik, hogy együtt szeretnének velünk gondolkodni azon: hogyan és milyen iskola segítheti a fiatalokat ahhoz, hogy „fiam, tedd a dolgod” (Makovecz Imre).

A Közeljövő-ben antropozófiai előadás és beszélgetés, Stúdium (Rudolf Steiner: A szellemtudomány körvonalai), ének, Bothmer, térdinamika, dráma, festés, műhely és mese várhatóak. A műhelyben szellemtudományos embertan, történelem, szociális kérdések és konkrét tantárgyi tartalmak (reál, humán, művészeti) szelelei sorjáznak rendhagyó rendben.

A Közeljövő szabad iskolát 2021/22-ben 7 hétféjére tervezzük. Jövedje a résztvevőktől függ. Azokat várjuk, akik szabadon el tudnak köteleződni mellette. Az iskola szervezése a résztvevők által történik.

A jelentkezéseket a Makovecz Házba (office@makovecz.hu; 1125 Budapest, Városkúti út 2.) várjuk 2021. október 6-ig, Közeljövő címmel. Egy bemutatkozó levelet kérünk. A további részletekről a jelentkezőket tájékoztatjuk.

Első alkalom: 2021. október 22-23.

Közreműködők

Krivácsy Zoltán

57 éves Waldorf-tanár vagyok. 1997 óta járom az antropozófiai megismerési utat.

Az egyik régi vágyam az volt, hogy fiatalokkal eszmét cserélhessek a világ, az ember és az élet nagy kérdéseiről. Ezért lettem tanár.

A másik vágyam néhány éve fogalmazódott meg bennem – szeretném mindezt teljes szabadságban, mindenféle állami-intézményi szabályozók béklyóitól mentesen (is) tenni.

Olyan emberekkel, akik szabad akaratukból, sorsszerű küldetésüket felismerve vállalkoznak arra, hogy ebben társak legyenek.

Ezért társultam örömmel a KÖZEL-JÖVŐ csapatához. Várom a Veletek való találkozást az együtt-gondolkodásra, együtt-érzésre és együtt-akarásra.

G.Ekler Ágnes

Waldorf-tanárként dolgoztam 21 évig. Elsőtől a felsősig tanítottam. A nevelésművészetet jelenleg egy nagyszerű növénynek látom, mely burjánzik, indákat növeszt, kúszik és sűrűsödik, de nem tud virágba borulni. S főként nem termést hozni. A középiskolák és a középiskolások üvegházban nőnek fel; elmulasztottuk őket kiültetni a szabadba. A szabad iskolázásért az ösvényt a felnőttek felől kell kijárni. Reményeim szerint az érzületté alakító és a megismerésig juttató tanítási és tantárgyi szemlélet által lehet azt kitaposni. Útravalóként pedig a szellemtudomány kell a batyuba kerülnön.

Makovecz Anna

Képzőművész vagyok, és szenvedélyem a megfigyelés. Egész életemben megfigyeltem. Aztán elkezdtem lefesteni azt, amit megfigyelek. Harminc éve tanítom is a megfigyelés alapú rajzolás és festést. Szennvedéllyel hiszek a megfigyelés erejében és hatásában. A megfigyelés olyan mindennapi gyakorlat, melynek hatása ajtókat, ablakokat nyitogat a világra, a Világra felfelé, lefelé, oldalra is és befelé is. Szóval varázslat.

Ezt a varázslatot jó továbbadni másnak, a megfigyelés tudományát, olyannak, aki aztán a jólét és virtualitás satujába szorult fiataloknak tovább tudja adni, hogy ők is rácsodálkozhatnak a felettük, alattuk, előttük, bennük lévő Világra és cselekedni tudjanak benne.