

## Kérdéssor

### egy Waldorf-intézmény minőséggyondozásának vizsgálatához

Megjegyzés: A minőséggyondozási anyag egy kérdéssor formájában szempontrendszer a majdani minősítésekhez, és egyúttal a közös, belső, Iskolák Gyűlésén belül zajló minőséggyondozási folyamatnak is kiindulópontja. Ezen kérdések mentén ismerhetjük és vitathatjuk meg egymás minőséggyondozási programját is. A kerettantervben található még a kérdéshez kapcsolódó további anyag. A névhasználat eljárásrendjének ez a kérdéssor melléklete.

#### 1. Mi a minőség?

- Ki határozza meg, hogy mi a minőség az intézményben?  
(mennyire és miben partner a szülő, a diák, van-e a válasz kialakításában a vélemények között hangsúlyozás)
- A minőség meghatározása kapcsolódik-e a Waldorf-pedagógia szemléletmódjához?
- Hogyan mutatkozik meg a működésben a minőség?  
(a légkörben, a tanárok munkájában, a szervezeti rendezettségben, végigvitt folyamatokban)
- A szervezeten belül, ki és mi által mutatkozik meg a minőség?
- Megjelenik-e a minőség fogalmában a fejlődési folyamat szemlélete?  
(mi felé szeretnénk tartani)

#### 2. Önigazgatás és autonómia

- Mit jelent az iskola számára az önigazgatás és mit az autonómia?
- Hogyan épül fel, milyen szervezeti egységeken keresztül az önigazgatás rendszere?
- Hol és hogyan érvényesül az egyéni felelősség?  
(felelősségi és döntési jogkörök egyértelműsége)

#### 3. Hogyan történik az intézményben a minőséggyondozás tervezése, működtetése, értékelése?

- Hogyan történnek a feladat-meghatározások és kik vesznek részt benne?

- Kapcsolódik-e ehhez erőforrás felmérés? (személyi, anyagi)
- Milyen területeken és milyen formában jelenik meg a minőség gondozás?
- Hogyan történik az értékelési folyamat és kik vesznek részt benne?
- Az értékelés mennyire kapcsolódik az eredeti célokhoz?
- Hogyan érvényesülnek az értékelés tapasztalatai?